**Аналитическая справка**

**о результатах итогового собеседования по русскому языку**

**в 9 классах в 2022 году**

9 февраля 2022 года на территории МР «Цунтинский район» в штатном режиме прошло итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 139(100%) учащихся 9-х классов из 139 обучающихся, зарегистрированных в РИС ГИА-9 (в том числе \_\_\_ с ОВЗ) В результате все учащиеся (100%) получили «зачет».

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Максимум получили 12 человека (7%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации (цитаты из текста), монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлены аудитории, проводилось обучение экзаменаторов-собеседников и экспертов-учителей русского языка и литературы.

**Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **Критерии** | **Участники, получившие максимум баллов** | | **Участники, получившие 0 баллов** | |
| **Количество** | **Процент** | **Количество** | **Процент** |
| 1 | ИЧ | 22 | 76% | 7 | 24% |
| ТЧ | 20 | 69% | 9 | 31% |
| 2 | П1 | 10 | 34,5% | 9 | 31% |
| П2 | 9 | 31% | 20 | 69% |
| П3 | 13 | 45% | 16 | 55% |
| П4 | 13 | 45% | 16 | 55% |
| Р1 | Г | 11 | 38% | 18 | 62% |
| О | 15 | 52% | 14 | 48% |
| Р | 21 | 72% | 8 | 28% |
| Иск. | 13 | 45% | 16 | 55% |
| 3 | М1 | 24 | 83% | 5 | 17% |
| М2 | 20 | 69% | 9 | 31% |
| М3 | 15 | 52% | 14 | 48% |
| 4 | Д1 | 23 | 79% | 6 | 21% |
| Д2 | 21 | 72% | 8 | 28% |
| Р2 | Г | 13 | 45% | 16 | 55% |
| О | 25 | 86% | 4 | 14% |
| Р | 14 | 48% | 15 | 52% |
| РО | 4 | 14% | 25 | 86% |

\*Во втором задании 40 человек (28,7%) выполнили частично первый критерий и получили 1 балл вместо 2-х.

1. Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

2. Учащихся справились с заданиями итогового собеседования:

- у 76% учащихся интонация соответствовала пунктуационному оформлению;

- у 69% учащихся темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;

- 45% учащихся смогли включить высказывание в текст во время пересказа уместно и логично;

- у 31% учащихся не было фактических ошибок, связанных с пониманием текста;

- 45% учащихся прочитали и пересказали текст без искажения слов;

- у 52% учащихся монологическое высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;

- у 14% учащихся при выполнении 3 и 4 заданий (монолог и диалог) речь в целом отличалась богатством и точностью словаря, использовались разнообразные синтаксические конструкции.

4. Анализ результатов итогового собеседования позволил выявить типичные ошибки учащихся 9 классов. Наибольший процент ошибок участники совершили:

- при пересказе текста (неверное понимание текста) – 49%;

- при соблюдении грамматических норм – 32%;

- при соблюдении речевых норм – 55%;

6. Особого внимания заслуживает общее развитие устной речи учащихся: 56% участников отличаются бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

**Выводы:**

1. Уровень организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах высокий.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах удовлетворительный.

**Рекомендации:**

1. Классному руководителю 9-го класса Чукиной Е.Н. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.
2. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.
3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы ы план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультацию для учеников группы риска по проблемным навыкам и умениям.
4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2023 год с учетом типичных ошибок собеседования 2022 года.